

"REFUERZO EFICAZ"

Colegio Público Ermita del Santo

(BASADO EN: EL LIBRO PARA NIÑOS DIFÍCILES: ESTRATEGIAS PRÁCTICAS PARA EL MANEJO DEL AULA (P.34) DE RHODE, G., JENSON, WJ, Y REAVIS, HE (1992). LONGMONT, CO: SOPRIS WEST; REIMPRESO CON EL PERMISO DE SOPRIS WEST, INC.)

INMEDIATO

A MÁS DEMORA MENOR EFICACIA. CUANTO MÁS TARDE NOS REFORZAMOS UNA CONDUCTA, MENOS EFICAZ SERÁ EL REFUERZO, SOBRE TODO EN NIÑOS PEQUEÑOS Y CON MAYORES DIFICULTADES.

FRECUENTE

SOBRE TODO CUANDO ESTAMOS TRABAJANDO UNA NUEVA CONDUCTA. SI AL PRINCIPIO NO REFORZAMOS CADA APROXIMACIÓN, EL NIÑO NO REPETIRÁ EL COMPORTAMIENTO LAS VECES SUFICIENTE COMO PARA APRENDERLO. ANTE LA CONDUCTA APROPIADA, DEBERÍAMOS HACER 3 Ó 4 COMENTARIOS POSITIVOS POR CADA UNO NEGATIVO QUE EMITÍAMOS ANTE LA INADECUADA ("BUEN TRABAJO", "HAS SIDO CAPAZ, ENHORABUENA", "TIENES QUE ESTAR MUY CONTENTO", "ESTOY MUY ORGULLOSO DE TI" ...)

¡ENTUSIASTA!

TENEMOS QUE TRANSMITIR AL NIÑO QUE HA CONSEGUIDO O ESTÁ CONSIGUIENDO ALGO IMPORTANTE, PARA ESO HAY QUE MODULAR LA VOZ, DEMOSTRAR ALEGRÍA Y SATISFACCIÓN.

SI PERSISTIMOS, LO QUE AL PRINCIPIO PUEDE PARECER ARTIFICIAL, SE CONVERTIRÁ EN ALGO NATURAL AL COMPROBAR EL EFECTO BENEFICIOSO QUE TIENE SOBRE LA APARICIÓN DEL COMPORTAMIENTO ADECUADO.

CONTACTO VISUAL

DEBEMOS REFORZAR MIRANDO A LOS OJOS, INCLUSO SI EL NIÑO NO NOS MANTIENE LA MIRADA, PUES ES FUNDAMENTAL QUE PERCIBA QUE EN ESE MOMENTO, LO QUE HA HECHO TIENE TODA NUESTRA ATENCIÓN. AL FINAL UNA SIMPLE MIRADA PUEDE BASTAR PARA QUE CONTINÚE O CORRIJA.

DESCRIPTIVO DEL COMPORTAMIENTO

SOBRE TODO PARA NIÑOS PEQUEÑOS Y CON MÁS DIFICULTADES, PUES PUEDEN NO SER CONSCIENTES DE LO QUE ESTÁ MERECIENDO NUESTRA ALABANZA. PERO, AUNQUE SEAN CONSCIENTES, LA DESCRIPCIÓN ENFATIZA EL REFUERZO Y, CUANDO SON APRENDIZAJES "COMPLEJOS" (VESTIRSE, HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL...), DA PISTAS SOBRE CÓMO AVANZAR EN SU GENERALIZACIÓN.

ANTICIPACIÓN

SI FOMENTAMOS LA EXCITACIÓN DEL NIÑO ANTE LA POSIBILIDAD DE CONSEGUIR UNA ALABANZA, LA FRECUENCIA DEL COMPORTAMIENTO AUMENTA. CUANTO MÁS "EXAGERADOS" Y ENTUSIASTAS SOMOS, MÁS EMOCIONADOS SE MUESTRAN LOS NIÑOS POR CONSEGUIR EL REFUERZO.

VARIEDAD

TODOS NOS CANSAMOS DE LAS MISMAS COSAS, ELLOS TAMBIÉN.