

EN EL SEGUNDO ANIVERSARIO

Con gran brillantez inauguró ayer el presidente de la República los nuevos grupos escolares, donde recibirán enseñanza más de seis mil niños

La cultura y la República

Fiesta de amplitud espiritual, fiesta en extremo grata y enaltecedora, fué la de ayer para conmemorar el segundo aniversario de la República. Fiesta escolar, que es como decir afanes de esperanzas y felices aspiraciones.

Ayer quedaron inaugurados en Madrid ocho grupos escolares espléndidamente dotados de los más favorables medios educativos. Y a este acto significativo de espiritualidad y elevación cívica asistieron el presidente de la República, el jefe del Gobierno y el presidente de las Cortes. Esto revela la dignificación de la escuela del pueblo, de la escuela de todos, de la escuela nacional en tiempos de la República. Y al hablar de la escuela nacional queremos expresar con ello el trabajo intelectual, la labor educadora, la creación de nuevos valores morales que levanten el espíritu español a la cumbre de las aspiraciones nacionales.

El acto de ayer, presidido por las personas que ostentan las más elevadas representaciones de la nación, es una fiesta de noble y arrojado espíritu, de concordia y de paz, de la que debe engrandecerse todo español.

De todos es conocida la extenuación que padeció en tiempos de la monarquía la escuela nacional. Aquellas escuelas mugrientas y aquellos maestros que servían de

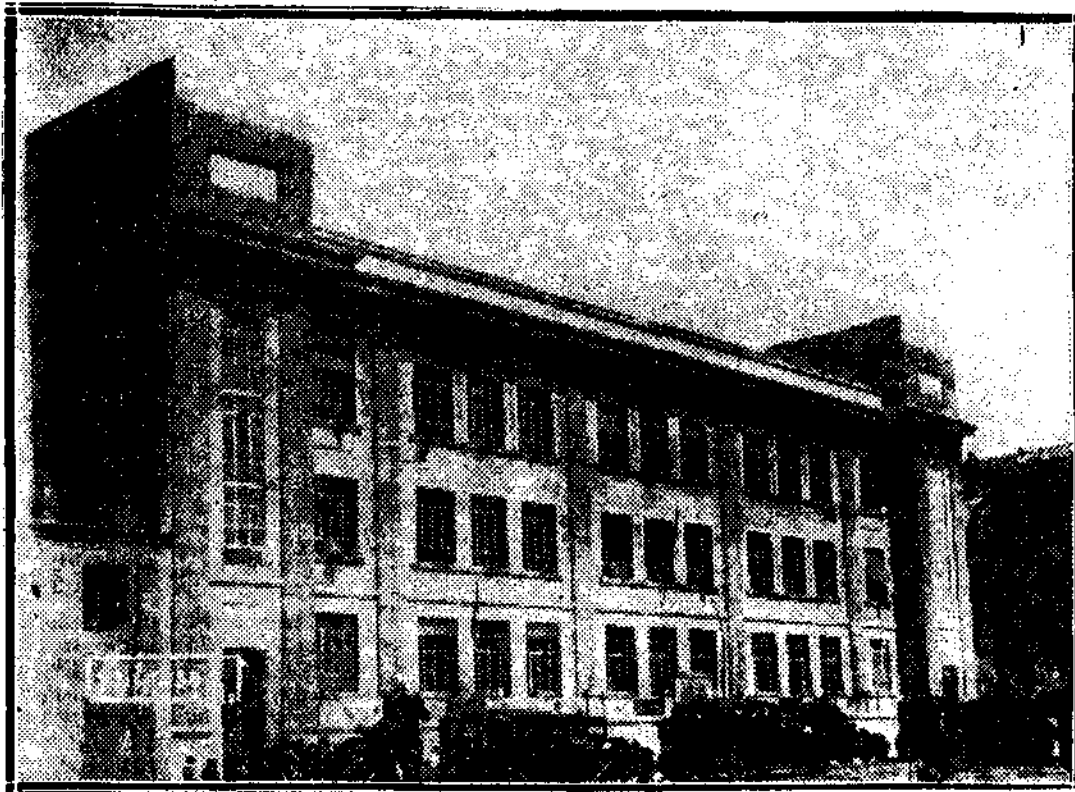
gentes de todas las clases sociales aplaudir incansables al presidente de la República, dirigiéndole verbales mensajes de simpatía, estrechar sus manos y hasta intentar abrazarle para expresarle la gratitud del pueblo madrileño por el etíopeo avance logrado en la creación de escuelas higiénicas y confortables.

La República, que debe tener por lema civilidad y democracia, celebró el 14 de Abril en Madrid con una fiesta expresiva de la significación más alta y pacificadora: fiesta de noble deleite espiritual y ofrenda generosa dedicada a la infancia, en la que el pueblo debe poner sus mejores esperanzas para el porvenir.

Los actos de inauguración

A las diez de la mañana llegó el presidente de la República a la Escuela Normal, que ha quedado instalada, con una escuela graduada de aplicación, en el antiguo edificio del Colegio de Sordomudos y Ciegos, en la parte alta del paseo de la Castellana.

Con el presidente de la República llegaron también el jefe del Gobierno, Sr. Azáña; el presidente de las Cortes, Sr. Besteiro, y el ministro de Instrucción pública, D. Fernando de los Ríos. En la comitiva figuraban el alcalde de Madrid, D. Pedro Rico, y una representación de la Junta municipal



LA ENSEÑANZA EN MADRID.—El grupo escolar Claudio Moyano, inaugurado ayer por el presidente de la República (Fot. Alfonso.)

en ella realicen las prácticas los alumnos normalistas.

Tanto el jefe del Estado como las autoridades que le acompañaban hicieron grandes elogios de la instalación y servicios organizados en este palacio de la enseñanza, en el que quedan concentrados los laboratorios y centros que servirán de modelo a las instituciones pedagógicas de España.

El presidente de la República y su acompañamiento fueron aplaudidos con entusiasmo por el numeroso público que se había congregado en el paseo de la Castellana.

Grupo escolar Amador de los Ríos

El señor presidente de la República y las autoridades, seguidos de gran acompañamiento, llegaron a las diez y media al grupo escolar Amador de los Ríos, emplazado en la avenida del Marqués de Zafra. Esta escuela cuenta con 14 clases, capaces para dar escolaridad a 700 alumnos. Han quedado instalados magníficamente los servicios de comedor, biblioteca y demás dependencias complementarias. La inspectora de la escuela, señora Bujanda, explicó al presidente la organización de la escuela, y entre los aplausos del público partió el presidente de la República y la comitiva hacia la calle del Empeñonado a inaugurar otro grupo escolar.

Escuela de Marcelo Usara

A la llegada del señor presidente al grupo escolar Marcelo Usara, emplazado en la calle del Empeñonado, cerca del puente de Andalucía, fué recibido por el inspector Sr. Comas y los maestros de la escuela. Un grupo de niñas cantaron el «Himno a la República», y una alumna recitó una poesía alusiva al acto.

Los habitantes de la barriada, que se habían congregado en torno a la escuela, vitorearon a las autoridades.

Las casas estaban engalanadas con colgaduras, colchas y adornos de otras clases. Las gentes aplaudían desde los balcones y desde la calle sin cesar.

Desde el grupo escolar Marcelo Usara el presidente se dirigió hacia

la Carrera de San Isidro, en unión de las autoridades y periodistas.

Grupo escolar Tirso de Molina

Otra escuela espléndidamente instalada. Mobiliario pedagógico moderno, servicio de comedor y biblioteca, campo de juegos y con 14 clases, que darán enseñanza a 700 niños. El grupo escolar está emplazado en la Carrera de San Isidro.

El presidente y la comitiva recorrieron las clases y visitaron los diferentes servicios del grupo escolar, mientras las rondallas de agrupaciones artísticas del barrio amenizaban el acto tocando selectas piezas musicales.

Los vitores y aplausos al presidente se sucedieron sin interrupción, como en los demás distritos, y una vez inaugurado este grupo escolar las autoridades siguieron la ruta hacia la carretera de Extremadura.

Grupo escolar Joaquín Dicenta

Esta escuela está emplazada en la calle de Vicente Camarón, paseo de los Olivos, en una barriada de casas a la izquierda de la carretera de Extremadura. Consta de nueve clases, campo de juegos, biblioteca, comedor y amplios servicios higiénicos. Dará escolaridad a 450 alumnos.

A las once y media entraba el señor presidente de la República en este grupo escolar. Arcos de foliaje, con letreros alusivos al acto, adornaban las calles de los alrededores de la escuela. Los balcones de las casas estaban engalanados.

Inmenso gentío se agolpaba hacia la puerta de la escuela para vitorear a las autoridades. Grupos de obreros dejaron el trabajo y se unieron a la fiesta. El presidente de la República se acomodó a un balcón del edificio y fué ovacionado por el público.

Grupo Claudio Moyano

Este grupo escolar está emplazado en la calle de Cea Bermúdez. Tiene 15 clases y otras dependencias complementarias. Es capaz para 750 escolares. Está magníficamente amueblado.

La inspectora de Primera Enseñanza acompañó al señor presidente en la visita a la escuela, aplaudiendo éste el gusto y la esplendidez de instalación de todos los servicios educativos.

Escuela Joaquín Sorolla

He aquí un grupo escolar cuya visita causa admiración. Amplísimo campo de juegos, piscina, pabellones aislados y jardines donde los niños realizaban juegos a la llegada de las autoridades.

Este grupo escolar está emplazado en la calle de Abascal, distrito de Chamberí. Consta de 18 clases, y dará escolaridad a 900 niños.

El señor presidente recorrió las clases y visitó los distintos servicios educativos del grupo escolar, siendo aplaudido por los alumnos y los maestros.

Grupo escolar Giner de los Ríos

El último grupo escolar inaugurado fué el de Giner de los Ríos, en la calle de Franco Rodríguez, cerca del Colegio de la Paloma, y en el cual había de celebrarse la ceremonia oficial de la inauguración.

A las doce y media de la tarde el presidente de la República, seguido de numeroso acompañamiento, llegaba a este grupo escolar. El numeroso público reunido a la puerta de la escuela aplaudió con entusiasmo la presencia de las autoridades.

Otro grupo escolar, con magnífico campo de juegos, piscina, sala de duchas, pabellones aislados

rio; Joaquín Sorolla, Giner de los Ríos...

Fuó pensamiento del Municipio condensar en este apellido ilustre el recuerdo glorioso de los dos hermanos. Por eso no se le dió nombre. Pero rectificado el criterio, lo tiene ya, y este grupo se llamará en lo sucesivo de Don Francisco Giner de los Ríos.

Hace a continuación un encendido elogio de la figura y de la obra del gran pedagogo, y agradece al Ayuntamiento toña desde hoy el compromiso de designar con el nombre de Don Hermonegildo Giner de los Ríos uno de los grupos escolares que habrán de inaugurarse en Septiembre próximo.

El alcalde terminó su discurso rindiendo homenaje de admiración, cariño, respeto y felicitación a la obra realizada por el ministro de Instrucción pública, por el director de Primera Enseñanza y por los arquitectos señores Flores y Giner de los Ríos, a quien el destino ha reservado la satisfacción de ser el autor del grupo escolar inaugurado ayer en memoria y expresión de gratitud para el apellido de su ilustre familia.

Discurso de D. Fernando de los Ríos

A continuación habló el ministro de Instrucción pública, quien se expresó en los siguientes términos:

momentos fundamentales en su inmensa trayectoria milenaria. Pueblo del siglo X, pueblo del siglo XIII, pueblo del siglo XVI. Con esa España creadora y fundacional está íntimamente unida la República española.

Fundamos hoy en Madrid, sólo en Madrid, 108 escuelas; recogemos hoy 6.500 niños. Al paso que fundamos esas escuelas en Madrid, fundamos otros muchos centros por las aldeas y capitales españolas. ¿Cuál es el sentido y el alcance de esta política escolar? A más del que acabo de subrayar, este otro: Mediado el siglo XIX, comenzó en Europa

—mediado el siglo, no antes—una política escolar popular, de la cual nosotros recogimos exclusivamente la expresión verbal. Recogimos en nuestras leyes el principio del mejoramiento de la enseñanza; pero no la obra escolar. A tal punto, señoras y señores que me escucháis, que hay en todo el proceso de los cincuenta últimos años un ritmo dramático en la vida española, que felizmente para nosotros no fué comentado suficientemente fuera de España. Ese ritmo dramático consistió en que el número de escuelas que se creaban, incluso cuando se crearon más, que fueron mil por año, era un ritmo insuficiente para acoger a la población que llegaba a engrosar el censo escolar. Existían más niños de edad escolar que los que podían recoger las escuelas que se

creaban. De tal manera, que utilizando un símil muy generalizado en Rusia—el de la tijera abierta—, la tijera de la enseñanza primaria en España se iba abriendo más y más. Y conforme se abría, lejos de disminuir, el coeficiente de analfabetismo aumentaba cada año. Fué en la República, y en ningún momento antes que en la República, cuando se inició el movimiento de cerrar la tijera. Y se



LA ENSEÑANZA EN MADRID.—El grupo escolar Amador de los Ríos, inaugurado ayer por el presidente de la República (Fot. Alfonso.)

tura en la literatura y en el teatro, reflejaban la insensibilidad de los gobernantes ante el fundamental problema de educación del pueblo, para que pudiera ser libre y consciente de su papel en la vida de su tiempo.

Ayer, el pueblo de Madrid sumó un entusiasmo y fervorosos aplausos a la fiesta de inauguración de escuelas. Profunda emoción sentimos cuando vimos a grupos de

pal de Primera enseñanza; el director general de Primera enseñanza, Sr. Llopis; los inspectores de escuelas y los directores de Escuelas Normales.

El presidente de la República visitó las clases de la Escuela Normal, las oficinas de la Inspección de Enseñanza, el Museo Pedagógico Nacional y la escuela primaria graduada, que servirá para que



LA ENSEÑANZA EN MADRID.—El grupo escolar Tirso de Molina, inaugurado ayer por el presidente de la República (Fot. Alfonso.)

«Al festejar el segundo aniversario de la República cumplimos con el espíritu que ha justificado su nacimiento, y que viene a continuar lo que hay de más profundo, significativo y creador en toda la historia de nuestro pueblo, que es un pueblo creador, fundador.

Nosotros, desde el primer día, nos hemos mostrado particularmente sensibles para la España cultural, para la España de los

creaban. De tal manera, que utilizando un símil muy generalizado en Rusia—el de la tijera abierta—, la tijera de la enseñanza primaria en España se iba abriendo más y más. Y conforme se abría, lejos de disminuir, el coeficiente de analfabetismo aumentaba cada año. Fué en la República, y en ningún momento antes que en la República, cuando se inició el movimiento de cerrar la tijera. Y se



LA ENSEÑANZA EN MADRID.—S. E. el presidente de la República, con el alcalde de Madrid, el presidente del Congreso, el ministro de Instrucción pública y otras personalidades, inaugurando el grupo escolar Marcelo Usara (Fot. Alfonso.)



LA ENSEÑANZA EN MADRID.—S. E. el presidente de la República, con el presidente del Parlamento, Sr. Besteiro; el jefe del Gobierno, el ministro de Instrucción, Sr. De los Ríos, y otras personalidades, inaugurando el grupo escolar Giner de los Ríos (Fot. Alfonso.)